

mathematik.uni-dortmund.de/ak-stoch/) veröffentlicht und per Rundmail bekannt gegeben. Für die Aufnahme in den Mail-Verteiler des Arbeitskreises schicken Sie bitte bei Bedarf einen entsprechenden Hinweis an die oben genannte Mail-Adresse.

Summer Institute on Bounded Rationality vom MPI für Bildungsforschung, Berlin, 8.7. – 16.7. 2008

Das Summer Institute zu „Bounded Rationality“, das im Jahr 2008 vom Max Planck Institut für Bildungsforschung organisiert wird, findet von 8.7. bis 16.7. am MPIB (Lentzeallee 94, Berlin) statt. In dieser Sommerschule, die der Schnittstelle zwischen Psychologie und Ökonomie gewidmet ist, wird die Ökologische Rationalität (ein Teilaspekt der Bounded Rationality) als zentrales Programm entwickelt. Es wird mehrfach demonstriert werden, wie innerhalb dieses Programms Risiko Abschätzungen und Entscheidungen stets durch die Verwendung von adäquaten Informationsformaten und von einfachen Heuristiken erleichtert und somit gefördert werden.

Errata

Heft 27 (3), 2007

In dem Aufsatz von

Rolf Biehler: TINKERPLOTS: Eine Software zur Förderung der Datenkompetenz in Primar- und früher Sekundarstufe S. 34 – 42.

ist der zweite Abschnitt mit dem ersten Abschnitt versehentlich identisch. Leider wurde der Abschnitt 2 des Manuskriptes hierdurch ersetzt. Der korrigierte Aufsatz ist jetzt auf der Homepage der Zeitschrift elektronisch frei erhältlich.

Ich freue mich auf eine anregende Tagung.

Andreas Eichler

(1. Sprecher des Arbeitskreises Stochastik)

Hauptredner dieses „Summer Institute“ wird Vernon Lomax Smith sein, der im Jahr 2002 zusammen mit Daniel Kahneman den Nobel Preis für Ökonomie erhielt. Smith hat in seinen Theorien zu Entscheidungsfindung in ökonomischen Szenarien die Rolle von ökologischer Rationalität betont.

Weitere Informationen zu dem Summer Institute können unter

<http://www.mpib-berlin.mpg.de/en/forschung/abc/SummerInstitute/objectives.htm> und

<http://www.mpib-berlin.mpg.de/en/forschung/abc/SummerInstitute/faculty.htm>

gefunden werden.

Das Sekretariat der Abteilung Adaptive Behavior and Cognition (030-82406-430) gibt über die Möglichkeiten Auskunft, als Hörerin oder Hörer an Teilen der Veranstaltung teilzunehmen.

Heft 28 (1), 2008

In dem Aufsatz von

Renate Motzer: Zum Paradoxon der beiden Kinder S. 3 – 5.

sind auf der ersten Seite einige Abschnitte fehlerhaft bzw. unvollständig wiedergegeben worden. Der korrigierte Aufsatz ist jetzt auf der Homepage der Zeitschrift elektronisch frei erhältlich.

Homepage der Zeitschrift „Stochastik in der Schule“:

<http://www.mathematik.uni-kassel.de/stochastik.schule/>